Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра истории и теории государства и права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.23 17:34:28 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.04 ИННОВАЦИОННЫЕ ПОЛИТТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....17

6. Методические материалы по освоению дисциплины....21

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....24

7.1. Основная литература....24

7.2. Дополнительная литература....25

7 .3. Нормативные правовые документы....25

7.4. Интернет-ресурсы....26

7.5. Иные источники....27

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....28

Авторы-составители:

Профессор кафедры истории и теории государства и права, д-р.филос. наук, профессор	Дахин А.В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)	*(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой истории и теории государства и права, д-р.ист.наук, профессор	Халин А.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)	*(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.04 Инновационные политтехнологии в системе государственного управления одобрена на заседании кафедры истории и теории государства и права.

Протокол № 6 от 07.02.2024.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 Инновационные политтехнологии в системе государственного управления обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр-9	Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	ПКр-9.2	Способен к верификации и структуризации информации о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с внешней средой
ПКс-2	Способен использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПКс-2.2	Способен применять методы и инструменты информационных и инновационных технологии для решения задач государственного и регионального управления

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Инновационные политтехнологии в системе государственного управления» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3 (108 академических часов /81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области философии, социологии, социальной психологии, правоведения, экономики, политологии, а также на приобретенные ранее умения и навыки по современным информационным технологиям в социальных науках и моделированию социальных процессов.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.02 «Теория и механизмы современного государственного управления».

Б1.О.03 «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

Б1.О.09 «Проектное управление и администрирование».

Б1.О.06 «Управление в социальной сфере».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*48*
лекционного типа (Л)		*16*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*32*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*
Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего

Заочная форма обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*12*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*92*
Промежуточная аттестация	форма	*Зачет*
	час.	*4*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Инновационные политтехнологиив государственном управлении. Ведение	14	2	-	4	-	8	Т
Тема 2	Классификация обществ. Подходы и модели	12	2	-	4	-	6	С
Тема 3	Демократические политтехнологии, институционально-организационные аспекты	12	2	-	4	-	6	Т
Тема 4	Демократические политтехнологии, как социальныесети: новая реальность	14	2	-	4	-	8	Т
Тема 5	Облачная демократия	12	2	-	4	-	6	О
Тема 6	Демократические политтехнологиии политические сети	12	2	-	4	-	6	Т
Тема 7	Демократические политтехнологии, субъектный подход, культурный капитал и развитие	12	2	-	4	-	6	К, Т
Тема 8	Российские и зарубежные инновационные практики в современном государственном управлении	12	2	-	4	-	6	К, Т
Консультация								
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Инновационные политтехнологиив государственном управлении. Ведение	12,5	0,5	-		-	10	Т
Тема 2	Классификация обществ. Подходы и модели	14,5	0,5	-	2	-	10	С
Тема 3	Демократические политтехнологии, институционально-организационные аспекты	12,5	0,5	-		-	12	Т
Тема 4	Демократические политтехнологии, как социальныесети: новая реальность	14,5	0,5	-	2	-	12	Т
Тема 5	Облачная демократия	14,5	0,5	-	2	-	12	О
Тема 6	Демократические политтехнологиии политические сети	12,5	0,5	-	-	-	12	Т
Тема 7	Демократические политтехнологии, субъектный подход, культурный капитал и развитие	12,5	0,5	-		-	12	К, Т
Тема 8	Российские и зарубежные инновационные практики в современном государственном управлении	14,5	0,5	-	2	-	12	К, Т
Консультация								
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), case study (К), сообщение (доклад) (С).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Инновационные политтехнологии в государственном управлении. Ведение

Понятия «социальные технологии», политические технологии, «инноваций» в социально- политической сфере. Политические эпохи и политические технологии. Основные источники инноваций в современном государственном управлении. Концепция «нового государственного менеджмента».

Основные принципы «нового государственного менеджмента». Концепция «governance» в государственном управлении. Основные принципы «governance». Концепция политических сетей «policy networks».

Главные особенности современных обществ. Факторы «информатизации» и «виртуализации» современной реальности. Влияние факторов «информатизации» и «виртуализации» на государственное управление. Инновационные технологии, связанные с новой реальностью.

Тема 2. Классификация обществ. Подходы и модели

Подходы к периодизации истории и классификации обществ. Формационный подход, типология обществ. Цивилизационный подход, критерии и типология. Природные сообщества. Восточный тип цивилизации. Западный тип цивилизации. Современный тип цивилизации. Политические эпохи и политические технологии. Теория модернизации и модернизационный подход.

Индустриальное общество и его типичные черты. Индустриализация общества, индустриализация власти. Постиндустриальное (информационное) общество и его типичные характеристики. Характеристика современного общества. Социальные порядки как основа классификации обществ. Типология Д.Норта. Примитивные государства. Государства ограниченного доступа. Государства открытого доступа

Тема 3. Демократические политтехнологии, институционально-организационные аспекты

Технологии представительной демократии. Понятие «института» и «организации» с точки зрения неоинституционалистов. Типология «институтов и организаций». Формальные и неформальные институты. Агрегативные и интегративные институты. Политические институты и организации. М.Вебер и его определение государства. Понятие «социального порядка». Модернизация как изменение институтов.

Тема 4. Демократические политтехнологии, как социальные сети: новая реальность

Технологии совещательной демократии. Демократия и сетевое общество. Понятие социальной сети. Структура социальных сетей, интеграция сетевых технологий в демократические политтехнолгии. Взаимоотношения в социальных сетях. Свойства, возможности и функции социальных сетей. Влияние, управление и противоборство в социальных сетях. Проблемы сетевой безопасности. Сетевая журналистика, особенности и перспективы. Бизнес и социальные сети, анархономика.

Тема 5. Облачная демократия

Социальные сети и политика. Прямая демократия в социальных сетях: проблемы и решения. Социальные сети и авторитарные режимы. Исследование ООН E-Government Survey, рейтинг E- Participation Index. Цензура в социальной сети. Взаимосвязь между развитием «электронного участия» и характером политического режима.

Тема 6. Демократические политтехнологии и политические сети

Причины пересмотра традиционных управленческих моделей. Концепция «политических сетей «policy networks»: основные положения. Типология политических сетей: критерии и виды.

Виды политических сетей: политические сообщества (policy communities), профессиональные сети (professional networks), межуправленческие сети (intergovernmental networks), сети производителей (producer networks), проблемные сети (issue networks).

Проблемы руководства в политических сетях. Эффективность политических сетей, условия и оценка.

Тема 7. Демократические политтехнологии, субъектный подход, культурный капитал и развитие

Технологии партисипаторной демократии, роль социально-политических субъектов. Культура и ее влияние на характер политической системы. Взгляды Э.Хейвуда. Понятие «символического капитала». Взгляды П.Бурдье и его типология «символического капитала».

«Социальный «капитал», подход Дж.Коулмена. «Культурный капитал», как система ценностей, и его влияние на социально-экономическое развитие. Типология факторов «культурного капитала». Суть типологии. Результаты исследования М.Грондоны. Система «организационной антропологии» Г.Хофстеде.

Тема 8. Российские и зарубежные инновационные практики в современном государственном управлении

Основные этапы внедрения демократических политтехнологий, их взаимосвязь с административной реформой в России и инновационными административными технологиями. Результаты реализации Концепции реформы 2006 – 2010 гг. Основные направления Концепции снижения административных барьеров 2011 – 2013 гг. Содержание информации на портале Административной реформы. Создание «Открытого правительства». Создание проектных офисов в системе государственного управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Инновационные политтехнологии в системе государственного управления» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Инновационные политтехнологиив государственном управлении. Ведение	Т
Тема 2. Классификация обществ. Подходы и модели	С
Тема 3. Демократические политтехнологии, институционально-организационные аспекты	Т
Тема 4. Демократические политтехнологии, как социальные сети: новая реальность	Т
Тема 5. Облачная демократия	О
Тема 6. Демократические политтехнологиии политические сети	Т
Тема 7. Демократические политтехнологии, субъектный подход, культурный капитал иразвитие	К, Т
Тема 8. Российские и зарубежные инновационные практики в современном государственном управлении	К, Т

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом; ** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), case study (К), сообщение (доклад) (С).*

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Примерные тестовые вопросы:

1. Что из нижеприведенного не является инновациями в государственном управлении:

- использование в государственных учреждениях инструментов менеджмента, присущих частным компаниям;
- включение в государственный сектор элементов конкуренции;
- повышение эффективности за счет использования контрактных отношений
- текущий контроль за исполнением подразделениями органов власти и управления своих функций

2. Традиционный подход к государственному администрированию характеризуется:

- участием общественности в разработке и принятии стратегических программных документов;
- использованием директивного стиля принятия решений;
- зависимостью карьерного роста от выслуги лет,
- предоставлением государственных услуг специальными службами без учета интересов их потребителей.

3. Инновационные технологии государственного управления можно охарактеризовать следующими признаками:

- покровительством на службе;
- демократическое и децентрализованное принятие решений;
- открытый конкурс;
- целевое и гибкое использование ресурсов;
- участие административного персонала всех уровней в принятии решений;

4. В общем виде под инновацией понимается:

- создание, распространение и применение новшества, удовлетворяющего потребности человека и общества, вызывающего вместе с тем социальные и другие изменения;
- строгое следование регламентам и стандартам в текущей деятельности органа государственного управления
- применение мер административного воздействия к нарушителям установленных правил и норм;
- ориентация на достижение значимых общественных результатов с меньшими издержками.

5. Когда была оформлена концепция «нового государственного менеджмента» как модель в государственном управлении?

- в 80-х годах XX в.
- в 60-х годах XX в.
- в 80-х годах XIX в.
- в начале XXI в.

6. Что входит в систему принципов Нового государственного менеджмента?

- иерархическая организация;
- централизация;
- подотчетность перед обществом.

7. Что из нижеприведенного является технологиями, привнесенными из Нового государственного менеджмента?

- установление стандартов и измерителей результатов и эффективности функционирования структурных подразделений;
- дезагрегация государственных ведомств и создание на их базе подразделений, в которых интересы предоставления услуг гражданам и организациям разделены;
- бюрократизм;
- повышение дисциплины сотрудников аппарата органов управления.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Примерные темы сообщений (докладов)

1. Основные критерии формационного подхода: типология обществ.
2. Критика формационного подхода.
3. Основные критерии цивилизационного подхода.
4. Основные типы цивилизации и их принципиальные отличия.
5. Критика цивилизационного подхода.

6. Теория модернизации и модернизационный подход. Типология обществ.
7. Характеристика современного общества с точки зрения модернизационного подхода.
8. Типология обществ на основе особенностей социальных порядков.
9. Примитивные общества: основные характеристики
10. Государства ограниченного доступа: основные характеристики.
11. Государства открытого доступа: основные характеристики.
12. Взгляды на современное российское государство и общество с точки зрения социального порядка.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Примерные тестовые вопросы:

1. С позиций неоинституционализма институт представляет собой:

- механизм регулирования действий отдельных индивидов и социальных групп для достижения общих целей;
- объединение людей, характеризуемое наличием общей цели, непосредственным личным общением и наличием общегрупповых норм;
- наиболее устойчивые модели отношений, правила и «рамки» поведения;
- совокупность индивидуальных предпочтений, регулирующих взаимодействие людей.

2. Устойчивая модель взаимоотношений, основывающаяся на универсальных правилах, регулирующих поведение в стандартных ситуациях, представляет собой:

- интегративный институт;
- агрегативный институт;
- неформальный институт;
- формальный институт.

3. Устойчивая модель взаимоотношений, основывающаяся на неформальных правилах, регулирующих отношения заинтересованных, акторов представляет собой:

- неформальный институт;
- агрегативный институт;
- интегративный институт;
- формальный институт.

4. Устойчивая модель взаимоотношений, основывающаяся на историческом прошлом, обязательствах и традициях, представляет собой:

- неформальный институт;
- агрегативный институт;
- интегративный институт;
- формальный институт.

5. Устойчивая модель взаимоотношений, которая характеризуется внутренними сделками между участниками принятия политических решений, представляет собой:

- неформальный институт;
- агрегативный институт;
- интегративный институт;
- формальный институт.

6. С позиций неоинституционализма государство - это:

- единое политическое целое;
- совокупность организаций и институтов, каждый из которых обладает собственными интересами;

- единое политическое целое, объединяющее организации и институты, каждый из которых обладает собственными интересами;

- орудие классового господства и насилия .

7. Организации, которые при своем функционировании используют как содействие третьей стороны в качестве принуждения, так и стимулы соглашения ее членов – это:

- контрактные организации;
- партнерские организации;
- правительственные организации
- неправительственные организации

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

Примерные тестовые вопросы:

1. Нетократия – термин, означающий:
- новую форма управления обществом;
- форму участия граждан в государственном управлении;
- форму взаимодействия людей;
- форму безвластия

2. Функциями социальных сетей являются:
- получение информации от других членов социальной сети;
- информационное насилие и пропаганда;
- самоидентификация и социальное отождествление;
- рекреация (отдых, времяпрепровождение).

3. Основной ценностью в рамках сетевого взаимодействия является:
- информация;
- недвижимость;
- деньги;
- акции.

4. Какой фактор нарушает последовательность стадий при взаимодействии в социальной сети?
- мнение;
- влияние;
- агент;
- доверие/недоверие;
- репутация

5. Свойства социальных сетей, обусловленные особенностями агентов:
- наличие собственных мнений агентов;
- различная влиятельность и доверие одних агентов для других;
- конформизм и устойчивость мнений агентов;
- существование лидеров мнений;
- локализация групп по интересам;
- все ответы верны

6. Свойства социальных сетей, обусловленные особенностями взаимодействия:
- существование косвенного влияния в цепочке взаимодействия;
- уменьшение косвенного влияния с увеличением «расстояния»;
- существование внешних факторов влияния (реклама, маркетинговые акции);
- влияние внешних агентов (СМИ, производители товаров и т.п.);
- наличие стадий - характерных этапов в динамике мнений агентов социальной сети;
- все ответы верны.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 5.

Примерные вопросы для опроса

1. Как описывать модель облачной демократии?
2. Какие проблемы модель облачной демократии обязательно должна позволять решать?
3. Основные элементы устойчивости системы.
4. Проблема честности чиновников.
5. Вопросы сложности процедур.
6. Живое измерение доверия к представителю.
7. Матричное делегирование доверия.
8. Вопрос ограничения достоверности.
9. Обратная связь, интерактивность — краеугольной камень облачной демократии и ее главное отличие от всех других форм народовластия.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 6.

Примерные тестовые вопросы:

1. По мнению Р.Родеса, к критериям, по которым различают политические сети, относятся:

- степень внутренней интеграции;
- число участников сети;
- распределение ресурсов между ними;
- различная влиятельность и доверие одних агентов для других;

2. «Политическое сообщество» (policy communities) представляет собой такую политическую сеть, которая:

- характеризуется стабильностью взаимоотношений, устойчивым и ограниченным членством, вертикальной взаимозависимостью, основанной на совместной ответственности за предоставление услуг;
- характеризуется преобладанием одной группы участников принятия политических решений, например, таких как, профессиональные группы;
- формируется на основе представительства местных властей;
- отличается исключительным выражением экономических интересов в публичном и частном секторе;
- характеризуется большим числом участников с ограниченной степенью взаимозависимости.

3. «Профессиональная сеть» (professional networks) отличается от других типов политических сетей тем, что:

- характеризуется стабильностью взаимоотношений, устойчивым и ограниченным членством, вертикальной взаимозависимостью, основанной на совместной ответственности за предоставление услуг;
- характеризуется преобладанием одной группы участников принятия политических решений, например, таких как, профессиональные группы;
- формируется на основе представительства местных властей;
- отличается исключительным выражением экономических интересов в публичном и частном секторе;
- характеризуется большим числом участников с ограниченной степенью взаимозависимости.

4. «Межуправленческие сети» (intergovernmental networks) отличаются от других типов политических сетей:

- стабильностью взаимоотношений, устойчивым и ограниченным членством, вертикальной взаимозависимостью, основанной на совместной ответственности за предоставление услуг;

- преобладанием одной группы участников принятия политических решений, например, таких как, профессиональные группы;

- формированием на основе представительства местных властей;

- исключительным выражением экономических интересов в публичном и частном секторе;

- большим числом участников с ограниченной степенью взаимозависимости.

5. «Сети производителей» (producer networks) отличаются от других типов политических сетей:

- стабильностью взаимоотношений, устойчивым и ограниченным членством, вертикальной взаимозависимостью, основанной на совместной ответственности за предоставление услуг;

- преобладанием одной группы участников принятия политических решений, например, таких как, профессиональные группы;

- формированием на основе представительства местных властей;

- исключительным выражением экономических интересов в публичном и частном секторе;

- большим числом участников с ограниченной степенью взаимозависимости.

6. «Проблемные сети» (issue networks) представляют собой такой тип политических сетей, которые:

- характеризуются стабильностью взаимоотношений, устойчивым и ограниченным членством, вертикальной взаимозависимостью, основанной на совместной ответственности за предоставление услуг;

- характеризуются преобладанием одной группы участников принятия политических решений, например, таких как, профессиональные группы;

- формируются на основе представительства местных властей;

- отличаются исключительным выражением экономических интересов в публичном и частном секторе;

- характеризуются большим числом участников с ограниченной степенью взаимозависимости.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 7.

Примерные тестовые вопросы:

1. По мнению Джеймса Коулмена, «Социальный капитал - это способность индивидов распоряжаться ограниченными ресурсами на основании своего членства в определенной социальной сети или более широкой социальной структуре…Способность к накоплению социального капитала не является индивидуальной характеристикой личности, она является особенностью той сети отношений, которую выстраивает индивид»Исходя из определения Дж.Коулмена, отметьте, что является составляющими социального капитала?

- межличностные связи;

- отношения доверия;

- солидарность, готовность к кооперации и поддержке;

- умение работать в группе, команде;

- должность.

2. Что отражает понятие «социальный капитал»?

- характер отношений между работниками;

- способы и культуру их общения;

- развитость межличностных коммуникаций;
- место в административно-иерархической структуре органа власти.

3. Что отличает социальный капитал от капитала финансового и физического?
- нарастание по мере его потребления;
- исчерпание в процессе производства;
- повышение индивидуальной производительности;
- сохранение на банковском счете.

4. Что является формами образования и накопления социального капитала?
- семья или иные кровнородственные объединения;
- иерархически структурированная организация;
- взаимодействие работников в современной производственной деятельности;
- взаимодействие при принятии политических решений.

5. По словам П. Бурдье, «Символический капитал… - [это] любая собственность, любая разновидность капитала, воспринимаемая социальными агентами, категории, восприятия которых таковы, что позволяют им знать о ней, замечать ее, придавать ей ценность». Исходя из этого определения, отметьте, чем является «сознательно приобретенные или «унаследованные» человеческие свойства, как правило, от семьи через социализацию, традицию и культурные влияния»?
- инкорпорированным человеческим капиталом;
- объективированным человеческим капиталом;
- институционализированным человеческим капиталом.

6. Совокупность физических объектов, таких как научные приборы и произведения искусства и другие культурные блага, находящихся в собственности, и которые «могут передаваться и ради получения экономической прибыли, и с целью «символического» выражения культурного капитала, приобретению которого они способствуют» – это:
- инкорпорированный человеческий капитал;
- объективированный человеческий капитал;
- институционализированный человеческий капитал.

7. « капитал заключается в институциональном признании культурного капитала, которым владеет индивид, чаще всего в форме дипломов и аттестатов о получении образования»:
- инкорпорированный человеческий капитал;
- объективированный человеческий капитал;
- институционализированный человеческий капитал.

Кейс-задание 1:

По мнению Джеймса Коулмена, «Социальный капитал - это способность индивидов распоряжаться ограниченными ресурсами на основании своего членства в определенной социальной сети или более широкой социальной структуре…Способность к накоплению социального капитала не является индивидуальной характеристикой личности, она является особенностью той сети отношений, которую выстраивает индивид»

Исходя из определения Дж.Коулмена, отметьте, что является составляющими социального капитала?

1) межличностные связи;
2) отношения доверия;
3) солидарность, готовность к кооперации и поддержке;
4) умение работать в группе, команде;
5) должность

Кейс-задание 2:

Нобелевский лауреат по экономике 1992 г. Г.Беккер включал в понятие «человеческий капитал» «школьное обучение, компьютерные курсы, затраты на медицинское обслуживание и лекции о пользе пунктуальности и честности…».

Г.Беккер включал все вышеперечисленное в «человеческий капитал» потому, что, по его мнению, эти занятия:

1) развивают полезные привычки и навыки;
2) приводят к росту заработков;
3) приводят к улучшению здоровья;
4) приводят к нерациональному времяпрепровождению;
5) являются не производительными и напрасными.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 8.

Примерные тестовые вопросы:

1. Основными результатами реализации «Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 гг.» стали;

- разработка административных регламентов;
- организация предоставления государственных и муниципальных услуг;
- повышению степени удовлетворенности граждан качеством и доступностью государственных услуг не менее чем до 70%;
- формирование правовой базы в сфере противодействия коррупции.

2. Что из нижеперечисленного не удалось достичь в ходе реализации «Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 гг.»?

- запуск Портала государственных услуг РФ.
- улучшению места России в рейтинге WGI (WorldwideGovernanceIndicators);
- снижению доли издержек бизнеса на преодоление административных барьеров (в выручке предприятия) до 3%;
- создание многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг.

3. Основными задачами «Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы» стали:

- модернизация системы управления и государственной службы;
- совершенствование электронного правительства;
- бюджетная реформа;
- внедрение механизмов «российской общественной инициативы» (РОИ)

4. Что из нижеперечисленного относится к основным направлениям совершенствования государственного управления в Российской Федерации в настоящее время?

- государственное регулирование;
- государственные услуги и функции;
- эффективность органов власти;
- информационная открытость;
- все ответы верны.

5. Главными целями «Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти», утвержденной в январе 2014 г., стали:

- разработка административных регламентов;
- повышение качества принимаемых решений;
- достижение баланса интересов.

6. «Открытое правительство» - это:

- новое ведомство в Правительстве РФ;

- основа «Стандарта открытости»;

- система принципов организации государственного управления, основанная на вовлечении граждан, общественных организаций и бизнес - объединений в принятии и реализации властных решений.

7. Постановление Правительства РФ «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» определяет:

- организационные структуры, ответственные за разработку проектов и программ;
- порядок инициирования проектов и программа;
- порядок разработки и реализации проектов и программ;
- все ответы верны.

Кейс-задание 1.

Распоряжение Правительства РФ от 30 января 2014 года № 93-р.

«Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти разработана в целях:

- повышения прозрачности и подотчетности государственного управления и удовлетворенности граждан качеством государственного управления;
- расширения возможностей непосредственного участия гражданского общества в процессах разработки и экспертизы решений, принимаемых федеральными органами исполнительной власти;
- качественного изменения уровня информационной открытости федеральных органов исполнительной власти;
- развития механизмов общественного контроля за деятельностью федеральных органов исполнительной власти».

Какие из заявленных целей, по вашему мнению, были достигнуты, какие нет или достигнуты не полностью, и почему?

Кейс-задание 4.

Из статьи В.В. Путина

«Мы должны проявлять способность реагировать на запросы общества, которые все более усложняются, а в условиях «информационного века» - приобретают качественно новые черты.

Огромное, постоянно возрастающее число российских граждан уже привыкло получать информацию мгновенно, «нажатием кнопки». Свободная и уж тем более бесцензурная доступность информации о положении дел в стране естественным образом формирует запрос на постоянное, а не «от выборов к выборам» участие граждан в политике и управлении.

Поэтому современная демократия как власть народа не может сводиться только лишь к «походу к урнам» и им заканчиваться. Демократия, на мой взгляд, заключается как в фундаментальном праве народа выбирать власть, так и в возможности непрерывно влиять на власть и процесс принятия ею решений. А значит, демократия должна иметь механизмы постоянного и прямого действия, эффективные каналы диалога, общественного контроля, коммуникаций и «обратной связи». (В. Путин, «Демократия и качество государства», «Коммерсантъ», 06.02.2012).

Определите, какие формы взаимодействия общества и власти, по мнению Президента РФ В.В. Путина, являются главными в условиях «информационного века».

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКр-9.2	Способен к верификации и структуризации информации о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с внешней средой	ИПКр-9.2	Владеет приемами верификации и структурирования информации в реальных управленческих ситуациях при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами	Последовательно и методически верно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию данных, характеризующих состояние инновационных политтехнологий в системе государственного управления, анализирует, оценивает степень актуальности и объективности верифицируемых эмпирических данных о деятельности органов государственного и муниципального управления в рамках осуществления профессиональной деятельности
ПКс-2.2	Способен применять методы и инструменты информационных и инновационных технологии для решения задач государственного и регионального управления	ИПКс-2.2	Применяет информационные (в т.ч. специализированные) технологии для решения профессиональных задач в сфере публичного управления	Аргументированно, последовательно и обоснованно оценивает воздействие социально-политической среды на внедрение и функционирование инновационных политтехнологий в системе государственного управления; грамотно осуществляет анализ эффективности внедрения инновационных политтехнологий в системе государственного

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
				управления на основе исследования результатов применения политтехнологий

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Политические технологии в государственном управлении. Особенности.
2. Социальные технологии: понятие, особенности.
3. Современные инновационные политические технологии демократического транзита.
4. Особенности «нового государственного менеджмента».
5. Технологии представительной демократии; плебесцитарная, пролетарская.
6. Технологии представительной демократии: элитарная, консоциативная, полиархия.
7. Технологии совещательной демократии.
8. Технологии партисипаторной демкратии.
9. Концепция «governance» в государственном управлении.
10. Концепция политических сетей «policynetworks» в государственном управлении.
11. Институты и организации. Их место и роль в системе государственного управления.
12. Системы классификации обществ. Анализ основных подходов
13. Формационный подход к периодизации истории. Критика формационного подхода
14. Цивилизационный подход к классификации обществ. Основные типы цивилизаций в современном мире. Критика цивилизационного подхода.
15. Теория модернизации и типология обществ. Критика теории модернизации.
16. Особенности постиндустриального (информационного) общества.
17. Политические эпохи, дилемма пост-демократических политических технологий.
18. Социальные порядки ограниченного доступа.
19. Социальные порядки открытого доступа.
20. Социальные сети и их роль в постиндустриальном обществе.
21. Социальные сети и Интернет.
22. Управление и противоборство в социальных сетях и проблемы безопасности.
23. Сетевая журналистика как явление современности.
24. Демократия участия в сетях. «Облачная демократия» и «Облачная автократия».
25. «Электронное участие». Международные рейтинги. Место России в рейтингах.
26. Формы «электронного участия» в Нижегородской области.
27. Политические сети. Типология политических сетей.
28. Политические сети в Нижегородской области.
29. Человеческий и социальный капитал. Культурный капитал и социально-экономическое развитие.
30. Типология М.Грондоны факторов культурного капитала.
31. Факторы «организационной антропологии» Г.Хофстеде.
32. Индустриализация власти, понятие.
33. Индустриализация власти: Основные этапы и результаты административных реформ в России начала 21-го века.

34. Индустриализация власти:Основные направления административных реформ во 2-м десятилетии 21-го века в России.

35. Технология открытости. Портал Административной реформы и «Открытое правительство» в РФ.

36. Проектный менеджмент в государственном управлении РФ.

37. Основные тенденции зарубежных инновационных практик в государственном управлении.

Практико-ориентированные (практические) задания к зачету

ПКр-9.2: Способен к верификации и структуризации информации о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с внешней средой

В 2010 году рейтинг электронного участия, прежде всего, был направлен на оценку уровня взаимодействия государства с гражданами с использованием инструментов Web 2.0, в том числе блогов, социальных сетей и мобильной связи. Особое внимание уделялось тому, чтобы взаимодействие с гражданами осуществлялось на постоянной основе, а не только во время предвыборных кампаний.

Индекс электронного участия: лидеры рейтинга

Страна	**Индекс электронного участия**	**Рейтинг 2010 года**	**Рейтинг 2008 года**
Южная Корея	1,000	1	2
Австралия	0.9143	2	5
Испания	0.8286	3	34
Новая Зеландия	0.7714	4	6
Великобритания	0.7714	4	25
Япония	0.7571	6	11
США	0.7571	6	1
Канада	0.7286	8	11
Эстония	0.6857	9	8
Сингапур	0.6857	9	10
Бахрейн	0.6714	11	36
Малайзия	0.6571	12	41
Дания	0.6429	13	3
Германия	0.6143	14	74
Франция	0.6000	15	3
Нидерланды	0.6000	15	16
Бельгия	0.5857	17	28
Казахстан	0.5571	18	98
Литва	0.5286	19	20
Словения	0.5143	20	55

Источник: Global E-Government Survey, 2010

Прокомментируйте данные в вышеприведенной таблице.

ПКс-2.2: Способен применять методы и инструменты информационных и инновационных технологии для решения задач государственного и регионального управления

Фрагмент справке о реализации Программы поддержки местных инициатив в 2016

«В 2016 году в конкурсном отборе участвовало 436 заявок от 50 муниципальных образований области. Победителями конкурсного отбора стали 328 проектов.

Общая стоимость проектов, реализуемых в 2016 году, составила 371,13 млн рублей, из них: областная субсидия – 186 млн рублей (50,12%); бюджеты муниципальных образований – 112,426 млн рублей (30,29%); население – 44,971 млн рублей (12,12%); спонсоры – 27,733 млн рублей (7,47%). Таким образом, в 2016 году дополнительно к областной субсидии 186 млн рублей привлечено 185,13 млн рублей (или 49,88%)».

Сбор средств осуществляется членами инициативных групп, избранными гражданами на собраниях. В 2016 году сбором средств занимались 1 532 члена инициативных групп. Количество граждан, сдавших денежные средства, - 93 872 человека. Средний размер взноса с одного человека в 2016 году составил 476 рублей. Направлениями проектов являлись наиболее важные для населения объекты жизнедеятельности: благоустройство территорий (в т.ч. места отдыха, детские площадки), улично-дорожная сеть (дороги в населенных пунктах), ремонт и оборудование муниципальных учреждений спорта, культуры и досуга, водоснабжение (колодцы, водопроводные сети)».

http://government-nnov.ru/?id=194962

Определите типы политических сетей, возникающих в ходе реализации Программы поддержки местных инициатив в районах Нижегородской области. Объясните ваш выбор.

Оцените эффективность политических сетей.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного зачета.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать

теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.04 «Инновационные политтехнологии в системе государственного управления» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Инновационные политтехнологии в государственном управлении. Ведение.

1. Причины формирования концепции нового государственного менеджмента
2. Отличия государственного менеджмента от государственного администрирования.
3. Соотношение политики и управления в концепции нового государственного менеджмента
4. Основные причины возникновения концепции «governance».
5. Основные подходы к определению содержания концепции «governance».
6. Что означает принцип сотрудничества в новой концепции государственного управления?
7. В чем состоит отношение к государству в концепции «governance»?
8. Причины формирования реальных политических сетей?
9. Каким концепциям противостоит концепция политических сетей?

Тема 2. Классификация обществ. Подходы и модели.

1. Основные критерии формационного подхода. Типология обществ.
2. Основные критерии цивилизационного подхода. Основные типы цивилизации и их принципиальные отличия.
3. Модернизационный подход. Типология обществ.
4. Характеристика современного общества.
5. Типология обществ на основе особенностей социальных порядков.
6. Государства ограниченного доступа. Основные характеристики.
7. Государства открытого доступа. Основные характеристики.

Тема 3. Демократические политтехнологии, институционально-организационные аспекты.

1. Понятие, формы представительной демократии.
2. Понятие политических институтов.
3. Структура политических институтов
4. Формальные и неформальные институты
5. Агрегативные и интегративные политические институты
6. Понятие организаций в институциональной теории
7. Контрактные и партнерские организации
8. Понятие социального порядка.
9. Процесс институциональных изменений как основа модернизации демократических политтехнологий.

Тема 4. Демократические политтехнологии, как социальные сети: новая реальность.

1. Понятие, формы совещательной демократии.
2. Основные понятия социальных сетей.
3. Функции социальных сетей.
4. Он-лайн сети и их особенности.
5. Современная структура Рунета.
6. Проблемы безопасности функционирования социальных сетей
7. Сетевая журналистика.
8. Понятие анархономики.

Тема 5. Облачная демократия.

1. Понятие облачной демократии.
2. «Прямая демократия» и социальные сети.
3. Основные проблемы реализации «прямой демократии».

4. Проблемы «электронного участия» в обществах с авторитарным стилем правления.

5. Рейтинг E-Participation Index ООН.

Тема 6. Демократические политтехнологии и политические сети.

1. Основные причины формирования политических сетей?

2. Каким концепциям противостоит концепция политических сетей?

3. Что такое политическая сеть и каковы ее основные функции?

4. Виды политических сетей .

5. Чем отличается понятие «руководства» в концепции политических сетей от того же понятия в новом государственном менеджменте?

6. Условия сетевой эффективности.

Тема 7. Демократические политтехнологии, субъектный подход, культурный капитал и развитие.

1. Понятие, виды партисипаторной демократии, специфика технологий протеста.

2. Субъектный подход и понятие «символического капитала» П.Бурдье и его составляющие.

3. «Социальный капитал» Дж.Коулмена, составляющие социального капитала.

4. Факторы типологии «культурного капитала».

5. Результаты исследования М. Грондоны.

6. Основные факторы типологии Г. Хофстеде.

7. Что означает формула «Культура имеет значение»?, использование для технологий протеста.

Тема 8. Российские и зарубежные инновационные практики в современном государственном управлении.

1. Основные этапы административной реформы в России.

2. Результаты реализации Концепции реформы 2006 – 2010 гг.

3. Основные направления Концепции снижения административных барьеров 2011 – 2013 гг.

4. Содержание информации на портале Административной реформы.

5. Что такое «Открытое правительство»?

6. Основные задачи организации проектных офисов в системе государственного управления.

7. Основные тенденции развития инновационных зарубежных практик в государственном управлении.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4.

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535207.

3. Дахин А.В. «Индустриализация власти»: российский политический транзит в социально-технологическом измерении // Политэкс. 2019. Том 15. № 4. С. 461-482. / Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25858.

7.2. Дополнительная литература

1. Пикулькин, А. В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ А. В. Пикулькин. — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 639 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52520.html.— Загл. с экрана.

2. Пыж, В. В. Политология. Политические идеи и концепции власти : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09675-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540016.

3. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512222 .

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6- ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2020, N 31.

2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2‑ ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления».

5. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г.№ 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»

6. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г.№ 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г.№ 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»

8. Указ Президента РФ от 25августа 2010 г.№ 1060 «О совершенствовании государственного управления в сфере информационных технологий»

9. Постановление Правительство РФ от 20 октября 2010 г. №1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»

10. Постановление Правительство РФ от 8 сентября 2010 г. №697 «О единой системе межведомственного взаимодействия».

11. «Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах». Одобрена распоряжением Правительства РФ от 25.10.2005 №1789-р (ред. от 10.03.2009).

12. «Концепция снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011 - 2013 годы»

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.01.2014 г. №93-р «Концепция открытости федеральных органов исполнительной власти».

14. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 года №306 «О совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам»

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.10.2016 г. №1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»

16. Указ Президента РФ от 23.07.2003 г. №824 «О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах»

17. Постановление Правительства РФ от 28.07.2005 г. №452 «О Типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти»

18. Указ Президента Российской Федерации от 13.04.2010 г. №460 «О национальной стратегии противодействия коррупции и национальном плане противодействия коррупции на 2010-2011 годы»

19. Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставлении государственных и муниципальных услуг»

20. Федеральный закон от 28.07.2012 г. №133-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях устранения ограничений для предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна»

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.12.2012 г. №1284 «Об оценке гражданами эффективности деятельности руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти (их структурных подразделений) с учетом качества предоставления ими государственных услуг, а также о применении результатов указанной оценки как основания для принятия решения о досрочном прекращении исполнения соответствующими руководителями своих должностных обязанностей».

22. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

23. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

24. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530).

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru– официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
6. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

7. www.gks.ru - официальный сайт Федеральная служба государственной статистики
8. www.ar.gov.ru – Портал административной реформы
9. www.большоеправительство.рф/opengov– Портал «открытое правительство»
10. www.data.gov.ru – Портал открытые данные России
11. www.minsvyaz.ru – Официальный сайт Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
12. www.gosuslgi.ru – Портал государственных услуг России
13. http://open.gov.ru - Официальный сайт «Открытого Правительства
14. http://www.ar.gov.ru - Официальный сайт по проведению административной реформы
15. www.government.nnov.ru – официальный сайт Правительства Нижегородской области
16. www.zsno.ru– официальный сайт Законодательного Собрания Нижегородской области;
17. www.gu.nnov.ru – Интернет-портал государственных и муниципальных услуг Нижегородской области;
18. www.gorduma.ru – официальный сайт Городской Думы г.Н.Новгорода;
19. www.admgor.ru – администрация г.Нижнего Новгорода.
20. www.lobbying.ru – российский профессиональный портал о лоббизме и GR;
21. www.fnpr.ru – официальный сайт Федерации независимых профсоюзов;
22. www.rspp.ru – официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей.
23. Научная электронная библиотека e-library.

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/
4. В тени насилия: уроки для обществ с ограниченным доступом к политической и экономической деятельности. Докл. к XIII Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 3–5 апр. 2012 г. / Д.Норт, Дж.Уоллис, С.Уэбб, Б. Вайнгаст ; пер.с англ. М.Дондуковского и Е.Леонтьевой ; под науч. ред. А. Яковлева и Л. Полищука ; Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 48с.
5. Андрей Курпатов. Кризис «Капитала 2.0». Навстречу новой реальности. http://snob.ru/selected/entry/84938
6. Капитализм под копирку. Иллюзии эффективных менеджеров./ Виктория Дубицкая, М.: ООО «Альпина Паблишер», 2015.
7. Виктория Дубицкая. Годится ли Россия для капитализма? Журнал «Знание – сила», апрель 2016 г. с.38 – 47.
8. SCRUM . Революционный метод управления проектами / Джефф Сазерденд; пер. с англ. М.Гескиной. – М.: Манн, Иванов и Фарбер, 2016. – 288 с.
9. Соловьев В.А. Эпоха NETократии властно заявляет о себе. Независимая газета, 20.05.2010, http://nvo.ng.ru/concepts/2011-05-20/1_netocratia.html?mpril.

10. «Правительство готовится к переходу на проектное управление», 16 Марта 2016, http://www.pmservices.ru/project-management-news/pravitelstvo-gotovitsya-k-masshtabnoj-reforme- sistemy-upravleniya/.

11. Ю.Кабанов, М. Карягин. «Облачная автократия. Как диктаторы ставят на службу новые технологии. Искусство подменить электронную демократию «книгой жалоб и предложений»». 28.12.2016. https://republic.ru/posts/78035.

12. Ю.А.Кабанов. Электронный авторитаризм. Институт электронного участия в недемократических странах. Полития №4 (83), Москва, 2016

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».

6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».